



# Infos n° 99

LA LETTRE D'INFORMATION DU SYNDICAT NATIONAL UNITAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Paris, le 27 septembre 2008,

## ÉLECTIONS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

### CONSTRUIRE DES LISTES SNUEP-FSU POUR DÉFENDRE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Avant la fin de la 7ème semaine de l'année scolaire, se déroulent les élections des représentants du personnel au conseil d'administration. Avec la décentralisation, de nombreuses décisions résultent de votes du CA (ouverture ou fermeture de divisions, protocole de remplacement, journée de solidarité, conseil pédagogique...).

C'est un espace de décision au sein duquel les personnels peuvent intervenir et disposer d'un pouvoir de décision et de contrôle. Les syndiqués du SNUEP-FSU ont un rôle essentiel à jouer. Pour cela il est important que des listes SNUEP-FSU soient constituées et élues.

#### Quelles listes construire ?

**DONNEZ LA PRIORITÉ À DES LISTES INTITULÉES :**

- Liste présentée par le SNUEP-FSU

ou

- Liste présentée par la FSU, qui réunit les candidats des syndicats de la FSU (SNUEP, SNES, SNEP, etc.). Ces listes sont bien sûr ouvertes aux non-syndiqués.

Il est d'ailleurs possible de rajouter après ces intitulés « et non-syndiqué-e-s », mais il est préférable de mettre **liste à l'initiative du SNUEP-FSU** car elle est alors comptabilisée SNUEP-FSU.

De ces deux intitulés résulte la prise en compte de la représentativité du SNUEP-FSU et de la FSU. Des listes « maison » ou d'intérêts particuliers sont parfois présentes. Contrairement à ces listes, les listes SNUEP-FSU ou FSU permettent, par leur presse, leurs réunions, leurs stages, d'avoir une vision plus globale des sujets, d'être en capacité de réagir, de faire respecter vos droits. Si vous intitulez autrement les listes (listes d'union, par exemple), le rectorat ne reconnaît pas notre représentativité et il est important pour le SNUEP-FSU et la FSU de peser dans le paysage syndical à l'heure où le service public d'éducation subit des attaques sans précédent.

**Choisissez des listes syndicales**, mettez en avant les principes d'action du syndicat face à « l'individualisation galopante » et à la dégradation des conditions de travail.

Afin de ne pas vous retrouver dans une situation délicate, avec des divergences syndicales difficiles à gérer, constituez prioritairement des listes SNUEP-FSU, ou des listes avec les syndicats de la FSU.

N'attendez pas pour constituer votre liste, qui doit comporter au minimum deux noms (14 au maximum).

#### Calendrier

**J** : jour des élections

**J - 6** : remise du matériel de vote pour les absents du jour J

**J - 10** : dépôt des listes des candidats (avec leur signature)

**J - 20** : affichage de la liste électorale

#### Peuvent être candidats :

Tous les électeurs titulaires PLP et CPE, ou stagiaires, (sauf les membres de droit), les non-titulaires (dont les AED) nommés pour l'année dans l'établissement, les collègues en congé de maladie ou de maternité

Élaborez votre liste ordonnée (sans indiquer titulaire et suppléant ; ne pas présenter deux colonnes) en essayant de représenter toutes les catégories, toutes les disciplines et tous les secteurs de l'établissement.

Et, pendant la campagne des élections (tant pour élaborer la liste que pour faire voter), **syndiquez-vous et syndiquez vos collègues** afin de contribuer :

- A la défense des intérêts matériels et moraux des personnels actifs et retraités ;
- Au développement du service public d'éducation ;
- Au maintien de l'unité de la profession dans un syndicat indépendant, unitaire et pluraliste et démocratique au sein de la FSU.



Toute l'info sur [www.snuép.com](http://www.snuép.com)  
Vous pouvez nous écrire à [snuépnat@snuép.com](mailto:snuépnat@snuép.com)  
ou à SNUEP FSU 12 rue Cabanis 75014 Paris  
ou nous téléphoner au 01 45 65 02 56

## États généraux de la formation du 4 octobre

Université Paris 12 - Centre Multidisciplinaire de Créteil  
61 Avenue du Général De Gaulle - Créteil (métro Créteil Université)

**9h30** Accueil

**10h00**

- Intervention de Madame Simone Bonnafous, Présidente de l'Université Paris Val de Marne
- Présentation de la journée par Philippe Mérieux, professeur à Lyon II
- Etat des lieux : de quelles informations disposons nous au jour des Etats Généraux ? par Denis Abecassis, MCF à Paris 10
- Un bilan contrasté des IUFM : Bernard Cornu, ancien Président de la CDIUFM et Philippe Perrenoud, professeur à l'université de Genève
- Réactions de la salle

**11h30 Quelles alternatives ? Discussions thématiques**

**13h Repas (CROUS)**

**14h Table ronde :** Les scénarii d'avenir (éclatement ou renouveau de la formation ?)

*Avec Christiane Migette (professeur à Paris 13), Anne Marie Carnus (IUFM de Toulouse), Gilles Baillat (directeur de l'IUFM de Reims), Richard Etienne (Professeur à Montpellier 3) et Patrick Rayou (professeur à Paris 8) .*

**15h30** Comment agir dans l'immédiat localement, nationalement ? animation par Michelle Lauton (MCF à Paris Sud 11), Claire Pontais (enseignante à l'IUFM de Caen), Philippe Watrelot (enseignant à l'IUFM de Paris)

**16h30** Lecture d'un « manifeste » et fin des travaux.

Le site [www.former-des-enseignants.org](http://www.former-des-enseignants.org) présente les problématiques des ateliers de discussions thématiques, ainsi que les contributions parvenues à :

[etats-generaux@former-des-enseignants.org](mailto:etats-generaux@former-des-enseignants.org).

En confirmant votre présence à l'adresse :

[inscriptions-eg@former-des-enseignants.org](mailto:inscriptions-eg@former-des-enseignants.org)

*Chaque discussion thématique fera l'objet d'une présentation préparée collectivement par les organisations appelantes et mise en ligne dès le 20 septembre. L'objectif est de se centrer sur des propositions alternatives, identifier les espaces dans lesquels des transformations peuvent s'opérer. Les collègues porteurs de discussions collectives seront invités prioritairement à intervenir. Chacun/e peut envoyer sa contribution qui sera mise en ligne.*

Comment favoriser la démocratisation de l'accès au métier d'enseignant pour tous (aide, pré-recrutement, carte des formations...) ?

• Comment prendre en compte l'unité et la diversité du métier enseignant ?

• Repenser le « disciplinaire » dans le cadre de la formation des enseignants. Quelles articulations entre disciplinaire universitaire et disciplinaire scolaire, entre disciplinaire, transversal et professionnel ? Quelle place de la recherche – notamment en didactique - dans la formation ?

• Quelle formation professionnelle pour les enseignants (alternance, articulation stages, apports théoriques et analyse de pratiques professionnelles, limites du « compagnonnage », relations avec les jeunes, relations famille/école, relations avec les partenaires) ?

• Quels formateurs (diversité, lien avec la recherche, lien avec le terrain) ? Quelle place pour la recherche en éducation ?

• Quel avenir des IUFM et de leurs personnels (enseignants, BIATOSS) dans le nouveau dispositif de formation initiale et continue ? Avenir des sites départementaux et aménagement du territoire ?

• Quelle articulation entre formation, master et concours ? Quel avenir dans le cadre d'un recrutement de fonctionnaires d'Etat par concours ?



*Communiqué de presse du 25 septembre 2008*

## **Pour une véritable amélioration de la formation des maîtres**



Les syndicats FSU : SNES, SNUipp, SNEP et SNUEP ont décidé de participer aux discussions proposées par le Ministre sur la réforme de la formation et du recrutement des maîtres.

En effet, certaines des préoccupations exprimées par les syndicats de la FSU ont été prises en compte dans le document proposé par le Ministre : aides aux études, prise en compte de la dimension professionnelle dans la formation, absence de décrochage entre les différentes catégories d'enseignant (certifié, PE, PLP, CPE, PEPS), devenir du potentiel de formation des IUFM et notamment avenir des PEMF, perspective de revalorisation pour tous, évolutions sur l'année de stage...

Ils le feront en étant porteurs de propositions y compris sur le calendrier permettant d'aboutir à ce que l'élévation du niveau de recrutement, annoncée par le gouvernement, permette une amélioration de la formation des maîtres. Celle-ci doit s'appuyer sur un développement du potentiel de formation, notamment les IUFM, et ouvrir la voie à une revalorisation d'ensemble du métier.

Ils rendront compte régulièrement à la profession et jugeront au fur et à mesure de la discussion de la volonté gouvernementale d'aboutir à ces objectifs et en tireront toutes les conséquences sur leur attitude.

Il va de soi, de ce point de vue, que les choix budgétaires que fera le gouvernement seront un des éléments déterminants.

Dans la continuité des actions engagées (« Nuit des IUFM » le 04 septembre, journée d'action du 11 septembre), ils appellent les personnels, les formateurs et les chercheurs à participer aux Etats généraux de la formation du 4 octobre prochain.



Toute l'info sur [www.snuép.com](http://www.snuép.com)  
Vous pouvez nous écrire à [snuépnat@snuép.com](mailto:snuépnat@snuép.com)  
ou à SNUEP FSU 12 rue Cabanis 75014 Paris  
ou nous téléphoner au 01 45 65 02 56



**Infos n°99**

Suite à l'Appel pour une formation des enseignants de qualité dans des IUFM rénovés

# ÉTATS GÉNÉRAUX de la FORMATION

**4 octobre 2008**  
**Université Paris 12**

Centre Multidisciplinaire de Créteil  
61 av. du Général de Gaulle, 94000 Créteil  
(métro n°8 Créteil - Université)

## Y appellent

### Des personnalités :

Gérard Aschiéri  
Chantal Amade-Escot  
Jean-Louis Auduc  
Stéphane Bonnery  
Rémi Brissiaud  
Thierry Cadart  
Marie-France Carnus  
Bernard Cornu  
Danielle Czalczynski  
Yves Jean  
Jacques Fijalkow  
Philippe Joutard  
Jean Gallot  
Jean-Emile Gombert  
Patrick Gonthier  
Michelle Lauton  
Claude Lelièvre  
Philippe Meirieu  
André Ouzoulias  
Claire Pontais  
François Perier  
Jean-Baptiste Prévost  
Jean-Pierre Raoult  
Ghyslaine Richard  
Philippe Watrelot...

### Des associations et mouvements pédagogiques :

AFEF  
ANCP  
APLV  
CEMEA  
CRAP Cahiers Pédagogiques  
FCPE  
FOEVEN (Fédération des AROE-  
VEN)  
GFEN  
ICEM pédagogie Freinet  
Jeunesse au Plein Air  
Les Francas  
Ligue de l'Enseignement

### Les fédérations syndicales :

FERC CGT  
FSU  
SGEN CFDT  
Sud Education  
Sud Etudiant  
UGICT  
UNEF  
UNL (lycéens)  
UNSA Education

### Les syndicats :

**FSU** : SNESUP, SNES, SNEP,  
SNUIPP, SNUEP, SNETAP, SNPI,  
SNCS, SNASUB, SNUPDEN  
**UNSA** : SE, A&I, SIEN, SNPTES,  
Sup'Recherche  
**CGT** : CGT Educ'Action, FERC  
Sup, SNTRS

## Enjeux des Etats Généraux

Les Etats Généraux doivent être un moment fort de mobilisation. **La réussite de cette mobilisation exige que soit dépassé le seul cercle des formateurs.**

La journée a pour objectifs de **dénoncer les conséquences des mesures gouvernementales** (à court terme et à long terme) mais aussi **proposer des alternatives** qui permettent d'identifier des « espaces de combat » pour l'activité revendicative.

Remplir ces objectifs nécessite une **préparation en amont** (débat entre formateurs, universitaires, collègues, personnels, élus, dans la FSU..., ) débouchant sur des projets d'action dans l'immédiat (mesures transitoires pour les étudiants, pré-professionnalisation, nouveaux masters, semestres de M2, aides et pré-recrutements, formation de formateurs, avenir des centres, avenir des personnels IUFM, formation continue, etc.).

Cette journée doit refléter les différentes opinions. Il n'y a pas consensus sur les alternatives à proposer. Le débat doit avoir lieu sans tabou et les différentes alternatives seront discutées.

La journée se terminera par un appel ou un « manifeste » dont le contenu commun sera précisé en fonction des annonces et de l'évolution de la situation.

## Mobiliser tous les acteurs

L'ensemble des acteurs de la formation initiale et continue (enseignants-chercheurs, formateurs, maîtres formateurs, conseillers pédagogiques, étudiants, partenaires, enseignants....) sont concernés par la réussite de ces Etats généraux.

IL est important que faire en sorte que toutes les académies et IUFM soient fortement représentées et montrer notre détermination à faire de la « mastérisation » une amélioration de la formation des enseignants et non l'inverse ! Montrer notre détermination à défendre et faire évoluer la structure indispensable que représente les IUFM .

La FSU et ses syndicats s'impliquent dans la préparation tant au niveau national qu'au niveau local. Faisons en sorte que la préparation de ces Etats généraux donne lieu à des **débats fructueux dans les établissements** et que de nombreux collègues se rendent à Créteil le 4 octobre.

Le site [www.former-des-enseignants.org](http://www.former-des-enseignants.org) accueille les documents de préparation des discussions thématiques.

# ÉTATS GÉNÉRAUX de la FORMATION

**4 octobre 2008**  
**Université Paris 12**

Centre Multidisciplinaire de Créteil  
61 av. du Général de Gaulle, 94000 Créteil  
(métro n°8 Créteil - Université)

## Programme (22 septembre 2008)

- 9h30** Accueil
- 10h** Intervention de Simone Bonnafous, Présidente de l'Université Paris Val de Marne  
Présentation de la journée par Philippe Meirieu, Professeur à Lyon 2  
Etat des lieux : de quelles informations disposons-nous au jour des Etats Généraux ?  
Par Denis Abecassis, Université Paris 10  
Un bilan contrasté des IUFM : Bernard Cornu, ancien Président de la CDIUFM et Philippe Perrenoud, Professeur à l'université de Genève.  
Réactions de la salle.
- 11h30** **Quelles alternatives ? Discussions thématiques**
- Comment favoriser la démocratisation de l'accès au métier d'enseignant pour tous (aide, pré recrutement, carte des formations...) Comment prendre en compte l'unité et la diversité du métier enseignant ?
  - Repenser le « disciplinaire » dans le cadre de la formation des enseignants. Quelles articulations entre disciplinaire universitaire et disciplinaire scolaire, entre disciplinaire, transversal et professionnel ? Quelle place de la recherche – notamment en didactique - dans la formation ?
  - Quelle formation professionnelle pour les enseignants (alternance, articulation stages, apports théoriques et analyse de pratiques professionnelles, limites du « compagnonnage », relations avec les jeunes, relations famille/école, relations avec les partenaires) ?
  - Quels formateurs (diversité, lien avec la recherche, lien avec le terrain) ? Quelle place pour la recherche en éducation ?
  - Quel avenir des IUFM et de leurs personnels (enseignants, BIATOSS) dans le nouveau dispositif de formation initiale et continue ? Avenir des sites départementaux et aménagement du territoire.
  - Quelle articulation entre formation, master et concours ? Quel avenir dans le cadre d'un recrutement de fonctionnaires d'Etat par concours ?
- 13h** Repas (*CROUS*)
- 14h** Table ronde : Les scénarii d'avenir (éclatement et/ou renouveau de la formation ?)  
Avec Christiane Migette (Professeur à Paris 13), Marie-France Carnus (IUFM de Toulouse), Gilles Baillat (Directeur de l'IUFM de Reims), Richard Etienne (Professeur à Montpellier 3) et Patrick Rayou (Professeur à Paris 8).
- 15h30** Comment agir dans l'immédiat localement, nationalement ?  
Animation par Michelle Lauton (MCF à Paris Sud 11), Claire Pontais (Enseignante à l'IUFM de Caen), Philippe Watrelot (Enseignant à l'IUFM de Paris).
- 16h30** Lecture d'un « manifeste » et fin des travaux.